

TUDI ORGANIZATOR SOCIALNE MREŽE JE ZAGOTOVO POKLIC PRIHODNOSTI

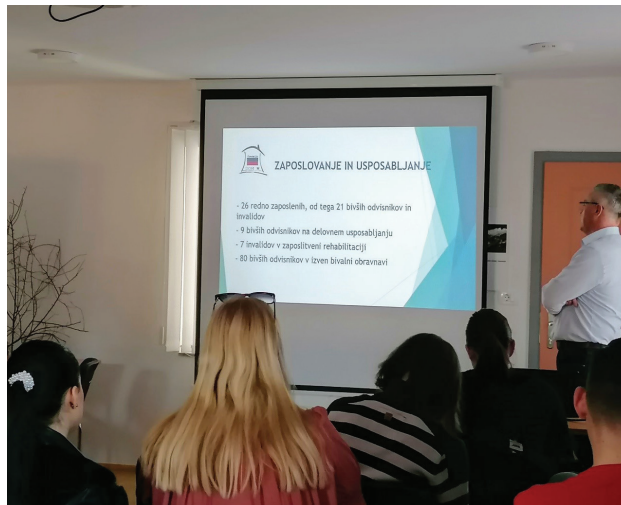
Šolski center Kranj je sicer prepoznaven po poklicih s tehniškega področja, vendar pa so ostali programi, ki jih izvajamo na Višji strokovni šoli, prav tako poklici prihodnosti. Program Organizator socialne mreže izvajamo samo v obliki izrednega študija. V programu so trije izbirni moduli: Otroci in mladostniki, Družina in Stari človek. Izbira modula je pomembna, ker je potem tudi praktično izobraževanje povezano z izbranim modulom. Dipomanti/tke pa izpolnjujejo izobrazbeni pogoj po 69. členu Zakona o socialnem varstvu za opravljanje strokovnega izpita na področju socialnega varstva.

Predavateljica in organizatorica praktičnega izobraževanja mag. Jelka Bajželj je prepričana, da bo potreba po tovrstnih kadrih v Sloveniji še precej narasla, saj postajamo družba starih ljudi (organizator socialne mreže npr. skrbi za organizacijo in koordinacijo pomoči starejšim ter nasploh sodeluje pri dvigu kakovosti življenja starostnikov, pa naj bo to v domačem okolju ali pa v institucionalnem varstvu), hkrati pa se tudi v mlajši populaciji pojavlja vedno več problemov in težav, pri reševanju katerih lahko s strokovnim pristopom pomaga tudi organizator socialne mreže (zaposljiv je med drugim v kriznih centrih za otroke in mladostnike, v vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, varstveno delovnih centrih, zavodih za usposabljanje, centrih za socialno delo, humanitarnih organizacijah, različnih društvih ipd.)

Študentje si v okviru programa OSM za praktično izobraževanje izbirajo organizacije v skladu z lastnimi interesnimi področji in izbirnimi moduli. Zadnja leta so prakso opravljali v varstveno delovnem centru, društvu za pomoč po nezgodni poškodbi glave, osnovnih šolah, vrtcu, na ljudski univerzi, inštitutu za glasbeno terapijo, v domu starostnikov, v centru za mlade in podobno. Višja strokovna šola ŠC Kranj pa že vrsto let sodeluje tudi s Fundacijo Vincenca Drakserlja. Nedavno je bila tam na praktičnem izobraževanju še ena študentka, ki se je posvetila predvsem različnim dejavnostim (od pomoči bivšim odvisnikom pri vsakodnevni opravih in učenju do vodenja kuharskih delavnic) ter rehabilitaciji in reintegraciji nekdanjih odvisnikov (uporabniki v starosti od 18 do 60 let). Študentka je imela osebni pristop do uporabnikov, ki so jo zato dobro sprejeli, ji zaupali svoje zgodbe in jo marsikdaj tudi zaprosili za nasvet. Organizator socialne mreže mora biti nasploh komunikativna, odprta in empatična oseba, ki spoštuje različnost, hkrati pa tudi upošteva načela enakosti. Njegovo poslanstvo je v prvi vrsti pomagati ljudem do boljše socialne vključenosti in jim nasploh pomagati pri izboljšanju kakovosti njihovega življenja.

Na šoli opažamo, da se v program OSM vpisujejo študentke in študenti v različnih starostnih obdobjih, marsikdo npr. želi po več

letih službovanja v podjetju enostavno zamenjati poklic in se posvetiti predvsem delu z ljudmi, tj. predvsem delu z ranljivimi skupinami prebivalstva, pa naj bodo to starejši ali pa otroci, mladostniki, bivši odvisniki, člani različnih marginalnih skupin in podobno.



Študentje na obisku v Fundaciji Vincenca Drakserlja (Foto: mag. Jelka Bajželj)

Katarina Špendov, študentka 3. ciklusa omenjenega programa, razmišlja takole: »Moj primarni poklic, za katerega sem se izsolala, je grafični oblikovalec, vendar pa tega poklica zaradi poškodbe hrbtenice in posledično invalidnosti ne zmorem več opravljati. Delo organizatorja socialne mreže je veliko manj statično in ravno zaradi tega ter zaradi čuta za sočloveka sem se v okviru poklicne rehabilitacije odločila za omenjeni študij. Praktično izobraževanje za prvi letnik sem opravljala na Osnovni šoli Prežihovega Voranca na Jesenicah, in sicer v šolski svetovalni službi pri svetovalni delavki Alenki Robič, o kateri tako kot o mentorici kot tudi o osebi najdem samo superlative. Pod njenim vodstvom sem spoznala celoten sistem delovanja osnovne šole in imela možnost delati z vsemi ciljnim skupinami učencev na njej. Pri omenjenem praktičnem izobraževanju sem spoznala mnogo področij, iz katerih črpam znanje, ki ga bom uporabila tako v nadaljnjem procesu študija kot tudi pri pripravi diplomske naloge ter kasneje pri zaposlitvi. Med praktičnim izobraževanjem sem se večkrat znašla v vlogi mediatorja in tako pripomogla k umirjeni komunikaciji med vpletenimi.«

Kandidatom za vpis, ki že imajo tri leta delovnih izkušenj na teh področjih, pa praktično izobraževanje na podlagi dokazil prizna študijska komisija po vpisu.

